

СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**СЛЕДСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:  
ПРОБЛЕМЫ, ИХ РЕШЕНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

материалы Межвузовской молодёжной  
научно-практической конференции

(Москва, 8 декабря 2017 года)

УДК 343.9  
ББК 67.52  
С 43

Следственная деятельность: проблемы, их решение, перспективы развития: материалы Межвузовской молодёжной научно-практической конференции (Москва, 8 декабря 2017 года) / под общ. ред. А.М. Багмета. – М. : Московская академия Следственного комитета Российской Федерации, 2017. – 328 с.

*Редакционная коллегия:*

Багмет А.М., и.о. ректора Московской академии Следственного комитета Российской Федерации, Почётный сотрудник СК России, кандидат юридических наук, доцент, генерал-майор юстиции.

Бычков В.В., проректор Московской академии Следственного комитета Российской Федерации, Почётный сотрудник СК России, кандидат юридических наук, доцент, полковник юстиции.

Антонов О.Ю., декан факультета магистерской Московской академии Следственного комитета Российской Федерации, доктор юридических наук, доцент, полковник юстиции.

Саркисян А.Ж., руководитель редакционно-издательского отдела Следственного комитета Российской Федерации, кандидат юридических наук, капитан юстиции.

Строкова Т.А., методист факультета подготовки научных и научно-педагогических кадров Московской академии Следственного комитета Российской Федерации, кандидат политических наук, лейтенант юстиции.

Сборник сформирован по материалам, представленным на Межвузовскую молодежную научно-практическую конференцию в Московской академии Следственного комитета Российской Федерации 8 декабря 2017 года.

## Организация научно-исследовательской работы магистрантов Московской академии Следственного комитета Российской Федерации

*Аннотация.* Описаны объем, структура, виды и формы научно-исследовательской работы обучающихся факультета магистерской подготовки Юридического института Московской академии Следственного комитета Российской Федерации. Приведены основные требования к научно-исследовательской работе магистрантов, ее общий порядок и отдельные критерии ее оценки в ходе промежуточной и итоговой государственной аттестации.

*Ключевые слова:* магистратура, научно-исследовательская работа, методическое обеспечение учебного процесса.

В Московской академии Следственного комитета Российской Федерации (далее – Академия) магистратура функционирует с начала 2016/2017 учебного года. По результатам проведения в период с 24 по 28 апреля 2017 года аккредитационной экспертизы Академии выдано приложение к свидетельству о государственной аккредитации программы магистратуры «Следственная деятельность» (приказ Рособнадзора от 06.06.2017 № 922).

В соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта научно-исследовательская работа (далее – НИР) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы магистратуры (далее – программа магистратуры). Основной, но не единственной задачей НИР является подготовка и защита магистерской диссертации, как одного из вида итоговых испытаний.

Общая трудоемкость НИР определяется спецификой соответствующей основной образовательной программы, распределяется по видам работ и составляет примерно треть учебной нагрузки. Так, согласно Учебному плану Академии по магистерской программе «Следственная деятельность», ей отводится 35 ЗЕТ (1260 часов или 29%) из 121 ЗЕТ в целом. Кроме того, еще 14 ЗЕТ (504 часа) отводится на научно-исследовательскую практику. То есть, в целом НИР посвящено 44% учебного времени.

Научно-исследовательская работа обучающихся факультета магистерской подготовки Академии подразделяется на:

1) планируемую научно-исследовательскую работу, являющуюся частью учебного процесса, в том числе под руководством преподавателя, руководителя магистерской программы или научного руководителя,

2) научно-исследовательскую работу, проводимую в следственных подразделениях,

3) дополнительную научно-исследовательскую работу.

В связи с чем, НИР осуществляется в следующих формах:

1) основной блок – это самостоятельная научно-исследовательская работа в рамках аналогичной учебной дисциплины в течение каждого семестра с промежуточной аттестацией в виде зачета с оценкой;

2) аудиторная работа по данной дисциплине в рамках научно-исследовательского семинара магистратуры (далее – НИСМ).

К работе НИСМ привлекаются руководители следственных органов, ученые и практические работники. Например, во 2-м семестре 2016/2017 учебного года с магистрантами встречались генерал-лейтенанты юстиции Леканов Ю.И., помощник Председателя Следственного комитета, и Левит К.Э., руководитель следственного управления СК России по Воронежской области;

3) научные кружки;

4) самостоятельная работа по иным дисциплинам;

5) учебная и производственная научно-исследовательская практика в каждом семестре,

6) в том числе еженедельная работа в следственном органе.

Спецификой обучения в Академии является использование последних форм – еженедельная практика или научно-исследовательская работа в следственном органе. Они позволяют осуществить сбор, обработку, систематизацию и анализ эмпирического материала, а также апробацию и внедрение в следственную практику результатов НИР. Научно-исследовательская работа проводится, как правило, в следственных подразделениях, в которых магистрант проходил учебную практику. В случае, если в данном следственном подразделении отсутствует эмпирический материал по утвержденной теме магистерской диссертации, по мотивированному заявлению магистранта на имя декана факультета ему может быть заменено место проведения научно-исследовательской работы или практики.

К числу достоинств Академии относится наличие богатой эмпирической базы процессуальных документов, в первую очередь обвинительных заключений, которые могут быть предоставлены для изучения представителю любого высшего учебного заведения.

Выбор темы магистерской диссертации осуществляется на основании примерного перечня, размещаемого на сайте Академии. Обучающемуся предоставляется право самостоятельного выбора темы на основе утвержденного перечня. Темы магистерских диссертаций могут быть предложены подразделениями центрального аппарата и следственными органами Следственного комитета.

В целях выбора темы магистранту в первом семестре необходимо осуществить следующие мероприятия:

- анализ опыта работы следственных подразделений в целях определения проблем, требующих научного исследования;

- анализ состояния преступности и результатов работы следственного органа для выявления причин и условий динамики преступности и результатов работы, а также определения следственных органов как предполагаемых источников сбора эмпирического материала.

Данные мероприятия осуществляются в рамках учебной научно-исследовательской практики в следственных подразделениях.

- непосредственно в рамках НИР предусмотрено проведение анализа статистических данных о состоянии преступности и результатах работы следственных органов России или субъекта РФ по направлению исследования.

Так, в методических указаниях обучающимся по организации НИР расписан порядок получения статистической информации ГИАЦ МВД России о состоянии преступности и СК России о результатах работы следственных органов с разбивкой по субъектам РФ (следственным подразделениям);

- ознакомление с тематикой научных работ по направлению исследования, позволяющее определить степень научной разработанности темы.

Указанные мероприятия позволяют осуществить выбор темы магистерской диссертации и подготовить ее обоснование.

Тема магистерской диссертации может быть изменена (уточнена) по заявлению магистранта с указанием причины по согласованию с его научным руководителем, заведующим выпускающей кафедрой и руководителем магистерской программы не позднее, чем за 3 месяца до ее защиты.

Далее подготовка магистерской диссертации осуществляется под непосредственным руководством научного руководителя на основании индивидуального плана. Планируемая НИР включает:

- составление плана и отчета НИР;

- изучение содержания, тематики и особенностей НИР;

- изучение и обзор научной литературы по отдельным дисциплинам и теме магистерской диссертации;

- анализ статистических данных о состоянии преступности и результатах работы следственных органов по направлению исследования;

- выбор темы магистерской диссертации и ее обоснование;

- разработка структуры магистерской диссертации, определение целей и задач исследования, постановка гипотез; определение объекта и предмета исследования;

- определение методологического аппарата и разработка его инструментария для проведения исследования;

- научной литературы по теме исследования;

- участие в научно-исследовательском семинаре магистратуры;

- сбор и обработка эмпирического исследования с подготовкой проектом акта использования эмпирического материала;

- написание и представление руководителю магистерской диссертации текста по главам (параграфам) для рецензирования (в соответствии с планом НИР);

- переработка текста магистерской диссертации (глав, параграфов) с учетом замечаний руководителя;

- доклад (выступление) по проблеме исследования (НИСМ, конференция);

- подготовка (публикация) научных работ (статей, тезисов) по теме исследования;

- апробация и внедрение результатов магистерской диссертации в следственных подразделениях и в учебный процесс;

- предварительное обсуждение магистерской диссертации на кафедре;

- другие виды работ.

Указанный большой объем учебной работы на каждом этапе НИР обеспечивается соответствующим методическим обеспечением, к числу которых относятся Положения о научно-исследовательской работе, научно-исследовательском семинаре и магистерской диссертации, Программы научно-исследовательской работы, учебной и производственной практик, этапами (типами) которых являются научно-исследовательская практика. Содержание программ практик научно-исследовательского этапа (типа) коррелируются с Положением и Программой научно-исследовательской работы.

В соответствии с установленными требованиями к программе НИР прилагаются методические указания обучающимся, включающие порядок проведения основных мероприятий, фонд оценочных средств, расписывающий конкретные требования, предъявляемые к каждому мероприятию, а также перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной научно-исследовательской работы.

Отчет по выполнению плана НИР составляется по окончании каждого семестра с указанием исполненных мероприятий, согласовывается с научным руководителем и защищается в ходе промежуточной аттестации.

Каждый учебный год методические материалы по научно-исследовательской работе продолжают совершенствоваться. Растут и требования руководства Академии. Так, если в на 1 курсе обучения в ходе проведения промежуточной аттестации учитывается участие магистрантов в конференциях, то на 2 курсе обучения, а также для итоговой государственной аттестации требуются публикации в научных журналах, включенных в базу данных РИНЦ либо рекомендованных ВАК.

Порядок защиты магистерской диссертации также подробно регламентирован локальными актами Академии и, в частности, предусматривает подготовку отзыва научного руководителя, в том числе по результатам проверки на антиплагиат с требованием оригинальности не менее 70%; внутреннее и внешнее рецензирование, а также предварительную защиту на выпускающей кафедре.

В настоящее время рано подводить какие-то итоги, первый выпуск магистратуры планируется только по окончании 2017/2018 года. Но можно отметить определенные позитивные результаты: в 2017 году магистранты Академии более 100 раз приняли участие в различных конференциях. Опубликовано 55 научных статей, в том числе 20 – в различных журналах.

Таким образом, научно-исследовательская работа занимает особое место в учебном процессе обучающихся факультета магистерской подготовки и является научно-методической основой для последующей творческой работы выпускников Академии в качестве следователей Следственного комитета Российской Федерации.

**В.А. Михалёв**

### **Наказу Петра I «майорским» следственным канцеляриям 300 лет**

*Аннотация.* В статье большое внимание уделено рассмотрению утверждённого Петром I Наказа «майорским» следственным канцеляриям. Анализируется содержание и значение Наказа для зарождения органов предварительного расследования и военных следственных органов. Приводятся различные точки зрения по данному вопросу.

*Ключевые слова:* «Майорские» следственные канцелярии, Петр I, органы предварительного расследования, военное уголовное судопроизводство, досудебное разбирательство, расследование, военные следственные органы, офицеры, Российская империя.

Неоправданно забыт и мало исследован Наказ Петра I «майорским» следственным канцеляриям с момента подписания которого 9 декабря 2017 года исполняется 300 лет.

«Майорским» канцеляриям была посвящена серия научных работ в период с 1910 по 2000 годы. Это труды Бабича М.В., Веретенникова В.И., Седова Д.О.<sup>1</sup>

Из исторических источников и научной литературы можно сделать вывод, что «майорские» следственные канцелярии создавались как временные органы, подчиненные непосредственно Петру I и, должны были осуществлять предварительное следствие по определённому кругу дел, инициированных в основном фискальной службой. Фигурантами данных дел главным образом были должностные лица разных органов власти, обвиняемые в преступлениях против интересов службы.

---

<sup>1</sup> Бабич М.В. Государственные учреждения XVIII века. С. 18-22; Веретенников В.И. История Тайной канцелярии петровского времени. Харьков, 1910. С. 41; Серов Д. О. «Розыскать накрепко, правдою, без всяких приказных крючков»: указы Петра I, Екатерины I и Сената в области судоустройства и уголовной политики. 1716–1726 гг. // Исторический архив. 2000. № 6. С. 202.

## Оглавление

	Стр.
Межвузовская молодёжная научно-практическая конференция «СЛЕДСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ПРОБЛЕМЫ, ИХ РЕШЕНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»	3
Антонов О.Ю. Организация научно-исследовательской работы магистрантов Московской академии Следственного комитета Российской Федерации	5
Михалёв В.А. Наказу Петра I «майорским» следственным канцеляриям 300 лет	7
<b>Раздел I. «История развития российских следственных органов и современные проблемы уголовного права»</b>	11
Андрианова А.О. Некоторые проблемы квалификации экстремизма	11
Баркова Е.В. Плод – человек или биологический материал?	14
Берникова А.Ю. К вопросу о квалификации умышленных преступлений, совершенных медицинскими работниками	18
Бойцов С.П. Актуальные вопросы регулирования организации и проведения азартных игр в РФ	20
Буинцева Н.О. Некоторые вопросы квалификации неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего	22
Васильков С.А. Совершение преступлений, предусмотренных ст. 238 УК РФ, на транспорте, как вызов правоохранительной системе	24
Воронкова Ю.С. Казусы судьбы и права	28
Гагарина П.А. Формирование самосознания сотрудника правоохранительных органов в процессе обучения	30
Гущева А.В. «Майорские» следственные канцелярии Петра I	33
Дорофеева А.В. Исключение из системы электронных аукционов, тендеров и конкурсов организаций детского отдыха в российском законодательстве	34
Иванов Д.И. Уголовно-правовая квалификация невыплаты заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат	37
Исаева К.В. Теоретические основания изучения коррупции как социального явления	39
Калинин А.А. Краткий очерк истории следственных органов Мурманской области в годы Великой Отечественной войны	40
Кандерова К.А. «Зеркальный» вексель	43
Карпухина В.И. Актуальные вопросы квалификации преступлений, связанные с умышленным причинением тяжкого вреда здоровью человека	45
Карасев М.А. История развития российских следственных органов	47
Клюшкин А.А. Противодействие возбуждению ненависти либо вражды: правовой и криминологический аспекты	51
Кожевников П.А. Самовольное оставление части или места службы: вопросы квалификации	53
Колесников А.Ю. Вопросы квалификации сопротивления начальнику или принуждения его к нарушению обязанностей военной службы (статья 333 УК РФ)	56
Косенко А.М. О конфликте конституционных норм об обязанности государства защищать граждан и привилегии от самообвинения	58
Кузнецов А.А. Проблемы системного подхода к учету цели в квалификации посягательств на основы конституционного строя и безопасность государства	61
Курбатов Е. В. Некоторые вопросы уголовно-правовой охраны авторских и смежных прав	65
Мартынова Е.А., Якимова Е.В. Творческий потенциал выпускников юридического университета, планирующих трудоустройство в органах Следственного комитета России	67
Минин Н.О. О пользе Интернета и рисках, возникающих при его использовании несовершеннолетними	69
Можаев А.Г. К вопросу о соотношении ст.ст. 285, 286 УК РФ и ч.2 ст.292 УК РФ	71
Моисеенко А.Ю. Становление органов предварительного расследования в советский период	73
Павлюченкова М.В., Еремеев А.Д. История становления и развития следственного комитета Российской Федерации	75